

JORNADAS POLIMORFISMOS

PANEL TRANS ADOLESCENCIAS

Introducción

Trans adolescencia en el contexto de estas jornadas nos hace pensar acerca de los procesos de estructuración de la identidad de género y de sus vicisitudes en esta etapa de la vida.

La construcción mediante una lógica sostenida desde el discurso simbólico imperante, una lógica binaria impuesta culturalmente, es hoy seriamente cuestionada como asimismo las bases freudianas de la misma, obligándonos a repensarlas.

Pensemos que si bien o hay una edad del develamiento, la mayoría de los adultos trans lo autopercebió en su infancia. Se describe que el 88% de las personas trans se dio cuenta cuál es el género en el que se reconoce antes de los 10 años.

La adolescencia no solo continúa a la primera infancia, a la latencia y a la pubertad sino que resignifica mucho de aquellas. Es un momento de recambio identificador a partir de la crisis de los referentes simbólicos parentales e incluye un vacío identificador hasta que se logra una identidad que

tratamos de describir como madura. La consolidación del Ideal del Yo es para algunos la marca de la salida de la adolescencia. La orientación vocacional y en algunos casos, lamentables, la maternidad adolescente que es un verdadero problema en nuestra región, son parte de este escenario. En este contexto se dan también las vicisitudes de la identidad de género.

Con la pubertad las cuestiones acerca del género vuelven con fuerza y reactivan los residuos no traducidos de los mensajes de asignación. Se trata de enigmas relativos a la identidad de género y un necesario trabajo de retraducción de dichos mensajes.

Para Dejours, el grupo de pares ayuda a ese trabajo. Cuanto más grandes sean la ambivalencia, la incertidumbre e incluso la angustia respecto del género, más intenso es el conformismo con los estereotipos de género del grupo de pares. Desde una perspectiva orientada por el trabajo y también entre los que no tienen ninguna oportunidad de acceso al trabajo y al empleo incluyendo grupos de marginalidad. En todos ellos hay una dominancia de lo masculino y esto no es ajeno al devenir de la identidad de género.

La continuidad o discontinuidad con los mensajes de asignación de la familia y su ambiente es determinante de salud o de patología. Y es muy distinta, y mas complicada para las mujeres por la ya referida dominancia de ideales ligados a la masculinidad. En este último caso ,pueden surgir conflictos psíquicos, que van a manifestarse primero en la economía erótica y que, más allá, pueden conducir a una descompensación psicopatológica o somática.

Tengamos en cuenta que Blosnich (2013) y Crissman (2017) estiman que 0,5% de la población se podría definir como transgénero^{12,13}. Que la morbilidad asociada describe que 39% de la población transgénero sufre grave malestar psicológico (vs 5% de la población general), y que se presentan 9 veces más riesgo de intentos suicidas y 5 veces más frecuencia de presentar infección por VIH (mayormente en transgéneros femeninos). Por otra parte se señala la presencia de 68% de violencia física inflingida y 49% de violencia sexual¹⁶.

Jornadas como estas apuntan a profundizar el conocimiento de los enfoques de género, también en la niñez y adolescencia.

En los últimos años, las leyes que legalizaron la identidad de género y el matrimonio igualitario, los debates acerca de la legalización del aborto, y en general la tarea del colectivo femenino “me too” han tenido un amplio impacto en estas temáticas y muy especialmente en la violencia de género. Los aportes del psicoanálisis no han sido ajenos a todo esto.

La sociedad y la cultura de cada lugar son el contexto obligado para estas reflexiones. Las ideas de Sergio Lewkowicz acerca de su experiencia con los indios amazónicos así como el traernos una perspectiva a través de los siglos siguiendo, junto a Julia Kristeva, personajes literarios, a nos darán un panorama de ello. Los aportes de Clara Nemas y Luciano Lutereau y del mismo Lewkowicz acerca de la clínica psicoanalítica en nuestras ciudades complementa dicho abordaje.